

令和4年度 学校評価シート（定時制まとめ）

※評価基準(4:良い、3:やや良い、2:やや悪い、1:悪い / A:4.0～、B:3.0～、C:2.0～) ⇒			自己評価				学校関係者評価		次年度への改善策
			R4末	R4中	R3末	評価	評価	コメント	
【1】 学校運営	1	重点目標に基づいた教育活動ができるよう分掌への働きかけは適切であったか	3.3	3.2	3.2	A	A	・ギガスクール構想で中学校でもタブレット等持たせている。NHKフォーカススクールの番組を見せたり、図やグラフを見せたり等で使用するが、教員のスキルによって利用頻度は変わってくる。上手く活用すると効果が上がる。 ・オンライン会議等が増え、色々な所とつながることは可能になった。移動時間が減った分、働き方改革の観点からは利点はある。 ・ICTをはじめとする新たな取り組みは働く者の負担感を増しているイメージはある。学校の先生方の労働時間は多すぎる。 ・発達障害の生徒にとっては、話すことよりもパソコンで文字にする方が伝えやすい場合もある。上手く活用することだ。	
	2	教職員の教育活動に対する取り組みへの協力は適切であったか	3.3	3.3	3.2	A			
	3	運営委員会・職員会議・課程会議の運営は適切であったか	3.4	3.3	3.2	A			
	4	校内組織の編成は適切であったか	3.2	2.9	2.5	A			
【2】 総務	5	年間行事を、全日制・通信制・各分掌と調整し、適切に計画したか	3.4	3.3	3.4	A	A	・ホームページ等に授業の動画をアップすることも効果があるのではないか。 ・避難訓練は、消防署に向向いて体験することも検討してみてもどうか。体験をすると意識も変わる。	・ホームページについてはよりよい情報発信を呼びかけた。 ・避難訓練はより多くの体験を盛り込む形を検討したい。
	6	儀式的行事の運営は適切だったか	3.3	3.3	3.2	A			
	7	奨学金制度についての広報及び手続は適切だったか	3.3	3.3	3.3	A			
	8	教員及び生徒の危機管理意識を向上させることができたか	3.2	3.1	3.1	A			
	9	HPへの記事掲載が頻繁に行われるよう、行事等担当者への働きかけは適切であったか	3.2	3.2	3.0	A			
【3】 教務	10	出席率を向上させるための働きかけは適切であったか	3.2	3.1	3.1	A	A	・新学習指導要領に基づく観点別評価については、先生方の労力や負担感が大きいようだ。どうしても中間層に評価が集まる傾向があり、どのようなメリットがあるのかわかりにくい。	・観点別評価については、見直しを図りつつ軌道にのせたい。過渡期なので教員負担は大きい。評価のための授業ではなく、どのような力をつけたいかのように生徒を育成していくのかといった基本を再確認しつつ進めたい。
	11	生徒の出欠・成績に関する共通理解を図るための情報提供は適切であったか	3.5	3.3	3.2	A			
	12	年間曜日設定及び曜変により、バランスのとれた授業時数の確保につなげたか	3.4	3.3	3.2	A			
	13	授業実施において、通信制・全日制との調整を適切に行ったか	3.3	3.2	3.4	A			
	14	図書館及び蔵書の管理は適切であったか	3.3	3.2	3.1	A			
	15	生徒が積極的に読書するよう、適切な働きかけを行ったか	3.1	3.0	2.8	A			
【4】 生徒	16	生徒にTPOに応じた身だしなみやふるまい・マナーを意識させることができたか	3.0	2.9	3.0	B	A	・中学校ではとりあえず挨拶運動を徹底させている。定通の生徒の挨拶が極端に低いとは感じていない。	・教員全体の共通認識のもと、生徒の自己有用感につながる取組を進めていく。
	17	生徒会執行部の活動をはじめ、各種委員会活動を活性化させることができたか	3.3	3.2	3.2	A			
	18	生徒会行事がスムーズに運営できたか(総会、交流会、スポーツ大会、送る会)	3.3	3.2	3.2	A			
	19	安全・安心な学校づくりのために、いじめ防止に努めたか(アンケート、生徒理解)	3.2	3.2	3.2	A			
	20	人権・同和教育は計画的に推進されたか(推進委、HR活動、たより、教職員研修等)	3.4	3.2	3.2	A			
	21	道徳教育は計画的に推進されたか(ふるまい推進、コミトレ、教職員研修等)	3.3	3.3	3.2	A			
【5】 進路	22	定時制通信制の連携のとれた進路指導体制を構築できたか	3.3	3.3	3.1	A	A	・良好な取組と言える。	・今年度も引き続き計画通り進路行事を進め、生徒の進路実現を目指したい。
	23	4年間を見通した進路計画が作成できたか	3.3	3.1	2.8	A			
	24	インターンシップは適切に行われたか	3.5	3.4	3.2	A			
	25	担任が進路指導ができるよう、適切な情報を提供したか	3.3	3.0	3.0	A			
	26	進路行事(進学・就職説明会、企業・学校見学、進路ガイダンス)の内容は適当なものであったか	3.3	3.3	3.4	A			
【6】 保健	27	心と体の健康講座のテーマと時期の設定は適切であったか	3.4	3.3	3.3	A	A	・マスク着用については今後方針が出るだろうが、教員が同じ指導をすることは必要。	・ガイドラインに基づき、コロナ後も教員が同じ目線で感染症対策等には取り組みたい。
	28	健康観察、健康診断による健康状態を把握し、生徒が自己管理できるように働きかけたか	3.4	3.3	3.1	A			
	29	SC、教育相談員など人的援助の活用と関連機関との連携を図り、相談・支援事業の充実につなげたか	3.5	3.3	3.4	A			
	30	(特支)関係者・外部団体と連携し、情報交換会を開催したか	3.3	3.3	3.2	A			
	31	(特支)研修は適切だったか	3.2	3.3	3.1	A			
【7】 ルーム	32	日々の学習に真面目に取り組んだか	3.0	3.0	3.1	B	B	・少人数の中で友人を作れて救われた生徒もいる。色々な生徒がいると思うが教員の共通理解のもと頑張ってもらいたい。	・引き続き生徒の成長を信じ、情報共有を図りながら生徒の指導・支援に当たりたい。
	33	時間を守ることができたか	2.9	3.0	2.8	B			
	34	挨拶ができるようになったか	2.8	2.9	2.9	B			
	35	TPOに応じた言葉遣いができるようになったか【2、3年次のみ】	3.0	2.9	3.0	B			
	36	下級生の模範となる行動ができるようになったか【3、4年次のみ】	2.8	2.8	2.9	B			
	37	「自律」できるようになったか【4年次のみ】	3.1	2.9	2.6	A			
【15】 事務	38	効率的・効果的な予算執行	3.4	3.4	3.3	A	A	・良好な取組と言える。	外部業者の選定も含め、お金がかからむことには今後も厳正に対処したい。
	39	迅速・的確な施設設備の補修・保全と教育環境の整備	3.4	3.3	3.4	A			
	40	事務部と教員の円滑な連絡・調整	3.5	3.5	3.4	A			